

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

(Цветелина Дамянова)

Зап. 97/08.10.2021

## **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА**

**ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ**

**„ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“**

**ПО НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 година**

ПРОГРАМАТА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ  
ОТ 27 СЕПТЕМВРИ 2021 Г. С ПРОТОКОЛ №1

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси по наредба за приобщаващо образование за учебната 2021/2022 година е разработена на основание чл.21д ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. с Постановление № 289 от 12 декември 2018г.

В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото. В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Повишаване качеството на образованието в т.нар. STEM направления;
2. „Да се научим да знаем“ – усъвършенстване на знанията и уменията за учене;
3. „Да се научим да правим“ – акцент върху професионалната подготовка и прилагането на наученото на практика; подобряване на уменията за работа в екип;
4. „Да се научим да живеем заедно“ – формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти;
5. „Да се научим да бъдем“ – създаване на възможности за цялостно развитие на личност, която знае как да отстоява собствените си идеи и позиции;
6. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

## **II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:**

**1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“, „Изкуство и култура“.**

Запознаване на учениците и техните родители за целите на занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Изкуство и култура“, чрез:

- публикуване на информация на сайта на училището;
- срещи с участниците в групите по интереси;
- разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления;

**2. Дейности за подпомагане на кариерното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение:**

- работа по випуски – представяне на презентации от класните ръководители, свързани с основните стъпки по отношение на бъдещото професионално развитие на учениците;
- срещи с бивши възпитаници на училището във връзка с тяхната успешна професионална реализация, с проблемите и предизвикателствата, на които са попадали в хода на кариерното си развитие;

**3. Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището; заявление за информирано съгласие от родителите.**

## **III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.:**

- 1. Дигитална креативност;**
- 2. Природни науки;**
- 3. Изкуства и култура;**

**IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:**

- ✓ организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители;
- ✓ участие в конкурси, състезания, фестивали;
- ✓ срещи на участниците с представителите на бизнеса на територията на областта с цел представяне на резултатите от дейността си;
- ✓ популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

**V. МИНИМАЛЕН И МАКСИМАЛЕН БРОЙ НА УЧЕНИЦИ В ГРУПА:**

За групите от тематични области „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Изкуство и култура“: минимум – 13; максимум – 15;

**VI. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:**

№	КЛУБ/ГРУПА	НАПРАВЛЕНИЕ	ПОДОБЛАСТ	РЪКОВОДИТЕЛ	БРОЙ УЧЕНИЦИ	КЛАС	БРОЙ ЧАСОВЕ
<b>III - V КЛАС</b>							
	Зелена класна стая	Природни науки	Околна среда	Николинка Недялкова	14	3, 4	50
<b>V – VII</b>							
	Дигиталният свят и аз	Дигитална креативност	Креативно мислене в действие	Фатме Хасанова	14	6	50
	Танцувай с нас	Изкуство и култура	Сценични и танцови изкуства	Силвия Асенова	14	5, 6, 7	50
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ – 150 часа</b>							

**VII. БЮДЖЕТ:**

**1. Очаквано финансиране.**

Показатели	Стойности
1. Брой ученици по АДМИН	80
2. Стандарти по РМС 776 от 30.10.2018 г.	
2.1. За институция	
2.2. За ученик	
3. Обща сума на финансиране при изпълнение на целевата стойност/ минимум включени 20 % - за 2021	4420 лв.