

**ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”С.ДРАЛФА**

**Утвърждавам:**

**Цветелина Дамянова**

**Директор на ОУ”Св.св.Кирил и Методий”**

/Заповед № ...../.....2023 г./

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”  
ЗА ПЕРИОДА 2021- 2025 ГОДИНА**

**Актуализирана 2023 г.  
С.ДРАЛФА**

## Раздел първи Общи положения

Разработването и актуализирането на Стратегията за развитие на училището е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

С реализиране на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователно-възпитателния процес. Изпълнението на заложените в нея цели позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията

### Нормативна основа

- Конституция на Република България;
- ЗПУО;
- Държавни образователни стандарти;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Закон за закрила на детето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030/
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019-2030/

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

### 1. Ученици.

Училището е средишно и единствено в района на селата Дралфа, Росина, Кошничари, Кръшно, Маково и Миладиновци. Демографският срив на национално ниво, както и постоянното движение на работещите родители в страната и Европа се отразяват на броя на учениците в училището с явна тенденция към спадане през последните 5 години. Въпреки това в последните две години се наблюдава устойчивост и лека тенденция към завръщане на ученици със семействата си от чужбина.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	74 в дневна форма	7 и 3 ГЦДО
2022/2023	76 в дневна форма	7 и 3 ГЦДО
2021/2022	78 в дневна форма	6 и 3 ГЦДО
2019/2020	85 в дневна и 4 в СФ	7 и 3 ГЦДО
2018/2019	80 в дневна и 3 в СФ	6 и 3 ГЦДО

### 2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал.

През годините от 2018 до 2023 състоянието на персонала е устойчиво и се поддържа състав от 12 педагогически специалисти с висше образование, магистър и бакалавър, специалисти по всички учебни предмети, с изключение на Изобразително изкуство. Възрастовият състав на персонала бележи тенденция към намаляване, което е

добър показател.

Непедагогическият персонал се задържа на 6,25 щатни бройки, като се констатира липса на административен персонал поради липса на средства за разкриване на щат за такъв.

### 3. Материална и учебно-техническа база.

През последните две години са извършени много подобрения на МТБ главно чрез участие на училището по НП и проекти. Базата е достатъчна, но недостатъчно модерна. Техническите средства са достатъчни, всички учители са снабдени с лаптопи. Компютърният кабинет не е на нужното ниво по отношение на мебелировка и обстановка. Класните стаи и стаите за занимания на ГЦДО се поддържат според възможностите на училищния бюджет.

Има осигурено видеонаблюдение на ключови места в сградата и района на училището, както и в залите за провеждане на НВО.

В училището има изграден нов ресурсен кабинет по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ за работа с ученици със СОП.

Спортната база е достатъчна ,просторен салон и спортна площадка на открито. Проблемно остава отоплението на салона.

Към училището има изградена добре поддържана училищна столова с работеща кухня-майка, която обслужва храненето на няколко детски градини още едно училище в района.

## II. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-Училището е средишно и единствено за учениците от района за най-близките села.</li><li>-Всички подлежащи на задължително обучение ученици са прибрани.</li><li>-Очаквания за увеличаване броя на учениците.</li><li>-Осигурен безплатен училищен транспорт за всички пътуващи ученици.</li><li>Самостоятелни паралелки.</li><li>-Без отпаднали ученици.</li><li>-Без отсъствия по неуважителни причини</li><li>-Няма наложени наказания.</li><li>-Няма повтарящи ученици.</li><li>-Обща и допълнителна подкрепа за ученици със СОП .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Занижен прием на ученици с около 20%, свързан с демографската криза и изселване на семейства в чужбина – паралелки с отклонения от минимума</li> <li>-Преместване на ученици в други училища по желание на родителите, свързано с осигуряване на работа.</li><li>-Около 50% от учениците не владеят в достатъчна степен български език.</li></ul>
<b>II. КАДРОВИ РЕСУРСИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-12 педагогически специалисти с висше образование – магистър и 2 бакалавър.</li><li>-3 учители под 40-годишна възраст</li><li>-Осигурен помощен персонал.</li><li>-Включване на всички педагогически</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Недостатъчен дминистративно-обслужващ персонал</li><li>- Недостатъчно познаване от ПС на</li></ul>

<p>специалисти в квалификационна дейност. -самостоятелно повишаване на квалификацията на 3 учители</p>	<p>нормативната база</p>
<p><b>III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p>	
<p>-Включване в УУП на часове по ИУЧ за надграждане на учебното съдържание по учебни предмети, включени в НВО - Осигуряване на целодневно обучение и възможност за включване в групи за ЦО на 100% от пътуващите ученици. -Добър среден успех на училището през последните 5 години в границите Добър 4.05 – Добър 4.45. -Резултати от НВО в 4 и 7 клас около средните за областта. -Използване на ИКТ и други иновативни форми на преподаване на учебното съдържание. -провеждане на олимпиади и класиране на областен кръг. -100% завършват основно образование. -100% от завършилите основно образование продължават обучението си в следваща степен. -Работа за кариерното ориентиране на учениците. -Сведени до минимум неизвинени отсъствия. -Възпитаване на учениците в етническа толерантност. - Включване на ученици със СОП в учебни и извънучилищни дейности. -Осигуряване на ресурсно подпомагане и подкрепяща среда за ученици със СОП като допълнителна подкрепа. -Участие в общински и регионални състезания с призово класиране. -Няма случаи на противообществени прояви и агресия между учениците. -Добра комуникация с родители на проблемни ученици или застрашени от отпадане. -Участие в НП и проекти</p>	<p>-Недостатъчна работа за активно включване на родителите в училищния живот. - Недостатъчна активност в работата на Методическите обединения</p>
<p><b>IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b> Сграда,стаи,кабинети,УТС,задължителна документация,работилници и др.</p>	
<p>-Ново обзавеждане на класни стаи за учебни занятия за едносменен целодневен режим на обучение.</p>	<p>-Стара и амортизирана дограма на сградата. -Отопяване на сградата с твърдо гориво.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Много добре оборудван и поддържан физкултурен салон.</li> <li>-Осигуреност с учебно-технически средства - мултимедии, лаптопи, принтери, Wi-Fi на 100% от сградата.</li> <li>-Осигурено и действащо видеонаблюдение на вътрешната част на сградата и всички входове към нея.</li> <li>-Обзаведени и технически оборудвани игротеки и компютърен кабинет.</li> <li>-Оборудвани 3 учебни кабинети за часове в прогимназиален етап</li> <li>-Осигуреност с нагледни материали за обучение на учениците по БДП</li> <li>-Осигурена ЗУД;</li> <li>- Електронен дневник</li> <li>-Осигурени учебници за безвъзмездно ползване за 1-7 клас.</li> <li>-Много добре оборудвана училищна столова с възможност за хранене на всички ученици с до 50% поевтинени обяди за всички, безплатни закуски за учениците от начален етап и безплатни обяди за ученици от социално слаби семейства за сметка на училищния бюджет;</li> <li>-Осигурени условия за изграждане на хигиенни навици – целодневно топла вода в училищната столова.</li> <li>-Възможност за ползване на училищната библиотека.</li> <li>-Училищни автобуси за безплатен превоз на пътуващите ученици</li> <li>-Редовно обезпечаване на отопление през зимния сезон.</li> <li>-Изграден вътрешен санитарен възел.</li> <li>-Добре озеленен и поддържан училищен двор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостатъчно поддържано външно спортно игрище.</li> <li>-Трудно отопление на салона по ФВС.</li> <li>-Необходимост от частичен ремонт на гаражите.</li> <li>Недостатъчно финансиране.</li> </ul>
<b>V.ФИНАНСИРАНЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Делегиран бюджет с първостепенен разпоредител – общ. Търговище</li> <li>-Договорни отношения с ОП„ Детско и ученическо хранене”</li> <li>-Участие в НП „Без свободен час” за осигуряване на заместване на отсъстващи учители и недопускане на свободни часове за учениците.</li> <li>-Участие по НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостатъчно участие в проекти с възможности за допълнително финансиране.</li> <li>-Липса на допълнителни приходи.</li> <li>-Недостатъчна работа за набиране на средства от дарения.</li> </ul>

<p>-Участват на учениците от начален етап във фондация „4 лапи“          -Участват в схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“          -Работа по Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“          Групи за занимания по интереси</p>	
<b>VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	
<p>-Много добро и навременно взаимодействие с институции – РЦПППО; Социално подпомагане; Агенция Ная; Читалище Търговище; Община Търговище; РУО Търговище, кметовете по населени места          -Срещи с родители на проблемни ученици          -Екипна работа по Механизма за съвместна работа на институциите</p>	<p>-Недостатъчно включване на родителите в училищния живот.          -Нерегистрирано училищно настоятелство</p>

### III. ПРИНЦИПИ

- Партньорство и съгласуваност между всички представители на училищната общност
- Приемственост при изпълнение на Стратегията, гарантиращо независимост от политическия контекст, последователност при изпълнение на дейностите
- Иновативност при прилагане на подходи, мерки, дейности
- Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите;
- Ориентиране към личността;
- Равен достъп и равнопоставеност
- Сътрудничество и екипна работа;
- Хуманизъм и толерантност;
- Индивидуален и диференциран подход;
- Единство в многообразието;
- Гъвкавост
- Ефективност;
- Законосъобразност;
- Комплексност
- Равнопоставеност на всички заинтересовани страни

## **IV. ЦЕЛИ**

### **Стратегическа цел:**

**Утвърждаване на училището като притегателен център за обучение и възпитанието на учениците от региона, гарантиращо равен достъп до висококачествено образование на всички ученици, вкл. и тези от уязвимите групи в безопасна и позитивна среда, в партньорство с родители и заинтересовани страни за постигане на добра реализация на учениците в обществото.**

### **Оперативни цели:**

1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ученици, подлежащи на задължително обучение и приобщаване на родителите за съвместна работа в тази насока.
2. Осъществяване на нравствено, гражданско, патриотично, екологично, трудово, естетическо и физическо възпитание чрез ефективно взаимодействие с родителите и заинтересованите страни.
3. Насърчаване и повишаване грамотността на учениците.
4. Осигуряване на всеки ученик условия за постигане на функционална грамотност в т.ч. и в областта на ИТ.
5. Въвеждане на компетентностния подход като базов при обучението на учениците
6. Създаване на подходяща подкрепяща среда за задържане на учениците със СОП.
7. Модернизирани на материалната база на училището.
8. Квалификационна дейност за повишаване професионалното ниво на педагогическите специалисти и придобиване на нови умения.

### **Подцели:**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес и свеждане до минимум преждевременно напускане на образователната система.
  - повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
  - Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците чрез участие на училището по НП „Без свободен час”
  - Участие на учениците в групи за ЦО
  - Участие на училището в НП и Проекти на МОН, занимания по интереси и групи за допълнителна работа с ученици от уязвимите групи и със СОП.
  - Оказване на ОП и ДПЛР на ученици в училището.

**Очаквани резултати:** Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади. Задържане на учениците в училище. Модернизирани на МТБ и допълнителното финансиране на институцията.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности

- Планиране и реализиране на дейности, насочени към запознаване на учениците с националните, европейски и световни културни ценности традиции, пречупени през призмата на регионалните бит и култура

3. Овладяване на книжовен български език и повишаване грамотността на учениците като база за успешна реализация в живота.

- Осигуряване на възможност на ученици, чийто майчин език не е български за допълнителни занимания по БЕЛ.
- Включване на ученици в състезания и развиване на творческите им способности;
- **Допълнителни часове по БЕЛ за ученици, трудно усвояващи учебното съдържание и такива, които се завръщат от чужбина и не владеят български език.**

Очаквани резултати: Учениците ще имат възможност за добра реализация в следваща степен на образование и самочувствие на образовани и равностойни хора в обществото.

4. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.

- Изграждане на безжичен интернет /WiFi /на територията на цялото училище .
- Участие на учениците в поддържането и актуализирането на училищния сайт
- Оборудване на училището и училищните игротеки с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.
- **Часове за занимания по интереси за дигитална креативност.**

Очаквани резултати: Учениците ще бъдат подготвени за самостоятелно използване на ИКТ като помощник в самоподготовката им. Учителите ще бъдат максимално улеснени и стимулирани за използването на ИКТ в обучението и разнообразяване на методите на преподаване на учебното съдържание.

5. Приобщаване на ученици със СОП към училищния живот.

- интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания;
- преминаване към самостоятелна ДПЛР с ресурсни учители от училището;
- развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми;
- привличане на учениците за участие в конкурси, занимания по интереси, поощряващи творческата им дейност;

Очаквани резултати: Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

6. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасности като дрогата и сукката.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура



- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдиш;

**Очаквани резултати:** В свободното време учениците да си изберат един от спортовете развивани в училище и да се изявяват на ученически игри.

7. Модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на училището

- Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- обособяване на занимални, места за отдиш, класни стаи;
- озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения;

**Очаквани резултати:** Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес. Превръщане на училището в желана територия за всички ученици

8. Квалификационна дейност за повишаване професионалното ниво на педагогическите специалисти

- Включване на всички педагогически специалисти в различни форми на квалификационна дейност – вътрешноинституционална и от обучаващи организации в съответствие с желанията им и нуждите на училището;
- Участие на педагогическите специалисти в НП за квалификация на МОН;
- Преквалификация и нова педагогическа правоспособност;

**Очаквани резултати:** **Повишаване нивото и професионалните компетенции на учителите в училището; осигуряване на специалисти по всички учебни предмети и в съответствие със съвременните изисквания на учебните програми**

## V. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Ученици;
- Учители;
- Директор;
- Административен персонал;
- Непедагогически персонал;
- Родители;
- Социални партньори и други заинтересовани страни;

## VI. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическата и оперативните цели се осъществява през План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица, източници на финансиране и индикатори за изпълнение.

Планът се разработва и актуализира за период от две години, а и при необходимост. Отчита се в края на всяка учебна година. Мониторингът се извършва от ръководството на училището и с участието на Обществения съвет.

## **VII. ФИНАНСИРАНЕ**

- Училищен бюджет;
- Национални програми и проекти;
- Дарения и спонсорство